

课后习题·参考答案

1 大青树下的小学

- 朗读课文,一边读一边想象课文描写的画面。在文中画出有新鲜感的词句和同学交流。

参考答案:[示例1]我对文中表示事物名称的词语感到新鲜,如大青树、绒球花、铜钟、凤尾竹等。我感觉凤尾竹一定很美,这所学校一定与众不同。

[示例2]文中一些表示动作的词语使我感到新鲜,如穿戴、打扮、敬礼、朗读、招引等。这些词语在句中运用得非常准确,像“穿戴”一词,因为少数民族的服装很特别,用“穿着”就没有“穿戴”恰当。

[示例3]文中有些句式很有新鲜感,如“早晨,从山坡上,从坪坝里……还有阿昌族和德昂族的”。这样的句式读起来朗朗上口,富有节奏感。

- 这所学校有哪些特别的地方? 用自己的话说一说。

参考答案:①这所学校地处边疆,学生们来自不同的民族,各民族的学生身穿鲜艳的服装,共同学习生活,团结友爱。②这所学校的学生和动物们和谐相处。上课时,学生们在教室里认真学习,动物们安静地在窗外听课;下课后,学生们在大青树下愉快玩耍,动物们赶来看热闹。③校园里景物独特,种植着漂亮的凤尾竹,大青树粗壮的枝干上挂着古老的铜钟。

- 你的学校是什么样的? 同学们在学校里做些什么? 选择一个场景说一说。

教室里 操场上 花坛边
上课的时候…… 图书室里 教学楼前 大树下 放学了……

参考答案:[示例1]明亮的图书室里,同学们正静静地坐在座位上看书。他们有的面带微笑,有的轻轻皱眉,仿佛在思考着什么,还有的时不时拿笔写着什么。大家都沉浸在知识的海洋里。

[示例2]我们学校的花坛是花瓣形的,中间有一个小水池。上课时,蝴蝶、蜜蜂在花坛边飞来飞去,好像在为这些开得热闹的花朵欢呼。下课后,我和同学们经常在花坛边画画,有时还会观察蜜蜂是如何采蜜的,有趣极了!

[示例3]下课了,操场上可真热闹哇! 同学们有的玩单杠,有的跑步,有的踢毽子,还有的玩“老鹰捉小鸡”的游戏……而我最喜欢玩的游戏是“开火车”。有时,我们的“火车”太长了,车头和前面的车厢跑得快,后面的车厢跟不上,“火车”经常会断成几截。“火车”断了以后,我大声呼喊:“哈哈,车厢出问题了。哈哈,火车断啦……”这一喊,火车头和前面的车厢才停下来……我们的“火车”又开始跑起来了,还边跑边“放音乐”。我们唱着:“咔嚓咔嚓,咔嚓咔嚓,火车开啦! 火车开得多么好,咔嚓咔嚓向前跑!”

哈哈! 课间活动真是快乐无比,操场上总是充满欢声笑语。